

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2025/2026

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: Alfredo Panerai

INDIRIZZO: Classico CLASSE 5 SEZ: B

Impegno didattico

· Ore settimanali: 3

Unità didattiche svolte:

IL PENSIERO DI F. HEGEL

Caratteri essenziali del pensiero hegeliano: il concetto di Ragione Universale (Idea-Spirito); la verità come tutto; il divenire; la dialettica.

Cenni allo Spirito Assoluto (Arte, Religione, Filosofia)

La Filosofia del Diritto (lo Stato Etico) e la Filosofia della Storia (per sommi capi)

IL POSITIVISMO e IL SUO SUPERAMENTO

Caratteri generali del clima culturale positivista (visione del balletto “Excelsior” di Manzotti e Marengo) e tratti fondamentali della filosofia del periodo.

Il pensiero di A. Comte

L’economia politica: A.Smith, Malthus (il grafico popolazione/risorse) e cenni al pensiero economico di Mill

Il pensiero di J.Bentham

J.S.Mill: contenuti de “L’utilitarismo”; “Sulla libertà”; “L’asservimento delle donne” (con lettura e analisi di alcuni brani)

Il pensiero di C. Darwin e il darwinismo sociale.

Il pensiero di Karl Popper (lettura e analisi del brano delle “palafitte” da “La logica della scoperta scientifica”)

IL PENSIERO DI MARX

Il Materialismo storico, il concetto di struttura/sovrastruttura e ideologia.



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Le forme di alienazione

La critica allo stato liberale (confronto con Mill e l'articolo 3 della Costituzione)

“Il Manifesto del Partito Comunista” (con lettura e analisi di alcuni brani)

“Il Capitale” : il valore della merce, il concetto di plusvalore, il Saggio di Profitto, i fattori dell'inevitabile crollo del Capitalismo.

Cenni sulla ricezione del marxismo in Lenin e Luxembourg

FILOSOFIE DELL'IRRAZIONALE E DEL PESSIMISMO

Il pensiero di Schopenhauer: la reinterpretazione di Kant; il velo di Maya; il pessimismo; le vie di contrasto alla “Volontà di vivere”. Il confronto con Leopardi.

Kierkegaard: la filosofia dell'esistenza; le tre scelte di vita.

L'esistenzialismo di Sartre

“Il secondo sesso” di De Beauvoir

LA FILOSOFIA DI NIETZSCHE

Cenni biografici e caratteri fondamentali del pensiero nietzschiano: “filosofare col martello”.

Significato de “La morte di Dio” (lettura e analisi del brano tratto da “La gaia scienza”); nichilismo passivo e nichilismo attivo.

“Le tre metamorfosi dello Spirito” (e del pensiero di Nietzsche)

“La nascita della tragedia”: spirito apollineo e dionisiaco; il rapporto con Wagner e il confronto con Schopenhauer (approfondimento sulla presenza di temi nietzschiani e schopenhaueriani in Wagner e in Strauss)

Il metodo critico storico-genealogico e la nascita della morale (analisi di un brano de “Genealogia della morale” – agnelli e rapaci)

Zarathustra: il superuomo e l'eterno ritorno (lettura e analisi del brano “La visione e l'enigma”)





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

La volontà di potenza; l'ultima fase del pensiero di Nietzsche e la sua manipolazione.

DA FREUD A MARCUSE

Le origini della psicoanalisi.

Il “modello idraulico”: trauma, rimozione, sintomi. “Psicopatologia della vita quotidiana”

La struttura della psiche

“L’Interpretazione dei sogni”: i meccanismi di elaborazione e interpretazione

“Tre saggi sulla sessualità”: pulsioni, libido, fasi dello sviluppo infantile.

Il principio di piacere e il principio di morte

“Il Disagio della civiltà”.

Il pensiero di H.Marcuse in “Eros e civiltà” e “L’uomo a una dimensione”.

Cenni a “La banalità del male” di H. ARENDT

EDUCAZIONE CIVICA

Uguaglianza o libertà: Marx vs Mill. Libertà formale e libertà sostanziale.

Dibattito argomentato strutturato con collegamento all’art.3 della Costituzione.

Da Marx/Mill agli articoli della Costituzione sul tema del lavoro

Il testo consigliato è stato Massaro-Bertola “La Ragione Appassionata”; tuttavia è stato seguito in minima parte e si è fatto uso maggiormente di materiali forniti dal docente e caricati su Classroom, degli appunti presi dagli studenti in classe o di loro ricerche autonome

Il presente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 maggio 2025

